



TEBESİR



04 MART 2019

Sayı :8

KIŞ MEVSİMİNİ KARŞILADIK



KIŞ GELDİ!

Kar yağmayınca kardan adamı kullanılmış kağıttan yapıp; geri dönüşüm kağıtlarıyla sınıfta kar topu oynayan ana sınıfımız... devamı 2



BARIŞ MANÇO'YU ANDIK



Barış Manço'yu Anma Etkinlikleri kapsamında öğretmenlerimizden Ümmügül YILDIZ, Erol DURNA, Sibel BAŞTAŞ, Adem ULUTAŞ İnci ÇEVİK, ve Sema İNAL hocalarımıza çalışmalarından dolayı teşekkür ederiz.

OKULUMUZ ÖĞRETMENLERİNDEN ZEYNEL HOCAMIZ EMEKLİ OLDU



Okulumuz öğretmenlerinden Zeynel Abidin hocamız emekli oldu. Hocamıza emeklilik hayatında mutlu ve güzel günler dileriz. Verdiği emeklerden dolayı çok teşekkür ederiz.

GAZİŞEHİR İL MECLİSİ TOPLANTISI



GAZİŞEHİR İL MECLİSİ TOPLANTISINA OKULUMUZ 4/G SINIFI ÖĞRENCİSİ FERİT DOĞAN DA KATILDI.

Valimiz Sayın Davut GÜL'ün önderliğinde kurulan Gaziantep okul meclisleri projesi kapsamında toplanan Gazışehir il meclisi toplantısına

SQUARE (KARESEL) ÇARPMA İŞLEMİ MATEMATİĞİN EĞLENCELİ HALİ



28 Şubat sivil savunma günü dolayısıyla okulumuzda tatbikat gerçekleştirildi. tatbikatın ardından öğretmen ve öğrencilerimizin hazırladığı sivil savunma gününün anlam ve önemine ilişkin töreni yapıldı. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

ATIK İLAÇLARIN BERTARAFI KONFERANSI



Atık ilaçların bertarafı projesi kapsamında okulumuzda konuyla ilgili konferans düzenlendi. Atık ilaçların toplanması gerçekleştirildi.

ÇOCUKLUĞA YENİDEN BAKIŞ ÇALIŞTAYI

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, ister sosyolojik, ister antropolojik, ister biyolojik açıdan olsun çocukluk ve çocuk kavramının sivrüklük içinde olduğunu, ortak bir çocuk kavramı bulunmadığını ifade ederek, insanın ontolojisinden yola çıkan çocuk ve çocukluk kavramının yerini daha ziyade güncel, popüler olan, piyasa ekonomisi içerisinde değerlendirilen ve daha çok haz merkezli bir bakış açısının yer aldığını dile getirdi. Selçuk, çocuk kavramı konusundaki algının toplumdaki karşılığına bakıldığında çocukluğun ve çocuğun ayrıldığını, bunların ne demek olduğu konusunda belirli bir disiplinde derinlemesine çalışmaların çok da fazla yapılmadığını vurguladı. İnsanların çocuklarını çok sevdiği ama çocuk sevip sevmedikleri konusunda bir ayırısama olduğunu belirten Selçuk, şöyle devam etti: "Eğer biz çocuklarımızın bugünkü dünya içerisinde bir tüketim öznesi, hatta bir tüketim nesnesi haline gelmesinin farkındaysak ve bunun oluşturduğu atmosferin ne kadar toksik olduğunun bilincindeysak, Türkiye’de çocuk kavramını yeniden ele almak ve bunu belirli bir disiplin üzerinden değil de disiplinler arası, hatta transdisipliner bir bakış açısıyla ontolojik, epistemolojik bir etik çerçeve kurarak yapma ihtiyacımız var. Türkiye’de anne babaların gerek şehirleşme, gerek göç, gerek nüfus eğilimleri açısından bakıldığında çocuk kavramını anlamakta ve algılamakta zorlandıklarını fark ediyoruz. Artık tüketimin nesnesi haline gelen öznelerin, kendilikleriyle ilgili de birtakım çıkmazları olduğunu fark ediyoruz. Eskiden yaşlı olurdu, ergenler ergen olurdu, çocuklar da çocuk olurdu. Çeşitli profil fotoğraflarına, günlük yaşamdaki giysilere, beğenilere baktığımızda yaşlılar yaşlı gibi davranmamaya çalışıyor, çocuklar çocuk gibi davranmamaya çalışıyor, ergenler farklı olmaya çalışıyor. İşin doğal seyrinden söz etmiyorum, manipülasyondan söz ediyorum. Bugünkü bebeklerin bir kaç sene sonra neyi tüketiceği, neyi beğeneceği, neyi giyeceği, neyi yiyeceği ticari olarak çalışılıyor. 5-6 sene sonra ergenlerin neyi tüketiceği konusunda da çalışmalar yapılıyor. Elbette kuşaklar arası farkların olması oldukça güzel, tabii bir şey. Ama bunun manipüle edilmesinde sıkıntı var. O yüzden çocuk kavramı konusunda hepimizin yeniden kendi branşları üzerinden bir yorumsama yapması, yeni bir tarif ortaya koyması ve bunu başka disiplinlerle de ilişkilendirmesini çok önemsiyoruz." "Çocukla ilgili yeni bir tanıma ihtiyaç var" Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, disiplinlerden ya da literatürden giderek tarif yapmanın çocuğa haksızlık olacağını dile getirerek, çocuğa çocuktan gidilerek disiplinlerden yararlanılan bir yol haritası düşünülebileceğini anlattı. Çocukla ilgili bakış açısının yeniden bir tanım çerçevesine oturtulması gerektiğini belirten Selçuk, çocukların içinde bulunduğu durum ve onları nasıl bir geleceğin beklediği konusunda hem küresel hem de ulusal düzeyde bir çalışma ortaya konulması açısından bu çalıştayın bir başlangıç olduğunu dile getirdi. "Türkiye’de çocukluk konusundaki yüksek lisans ve doktora tezlerinin artması, bu konudaki araştırmaların desteklenmesi ve Türkiye’nin kendi çocuk ve çocukluk sosyolojisini, antropolojisini yapması konusunda ciddi bir birikime, enerjiye ihtiyaç var." diyen Selçuk, bu kapsamda çalıştayın önemli olduğunu vurguladı. Selçuk, kadın ve erkeğin, anne ve babaların çocuk ne demek konusunda ayrıntılı bir izaha ihtiyacı olduğunu belirterek, bilgiyle ilişkinin bir kova suyu çocuğa dökmek olarak görüldüğünü, oysa çocuğun bilgiyi, yudum yudum suyu içip hücrelerine intikal ettirir gibi içselleştirmesi gerektiğini anlattı. Bilgiyi çocuğa bir kovayla vermenin sadece propaganda, sloganlardan ibaret bir yaklaşım olabileceğini belirten Selçuk, "Çocuğa karşı yaptığımız iş ve işlemleri gözden geçirmek için referans çerçevesine ihtiyacımız var. Çocuk ne demek, yetişkin ne demek, bunların sınırlarının zorlandığını görüyoruz. Bu sınırları zorlamamak için öncelikle bizim bir referans çerçevesi oluşturmamız gerekiyor. Bu çok da kolay bir şey değil. Belki bin yıllık bir çerçeveyi alıp onun etrafında dolanıp yeniden bir atmosfer oluşturmaya ihtiyacımız var. Bu adımla beraber bunu yapıp, Türkiye’nin birikimini devreye sokabilirsek eminim çocuk ve çocukluk kavramı konusunda toplumumuzda daha belirgin bir unsur olabilir." diye konuştu. Eskiden çocuğun emanet olarak ifade edildiğini dile getiren Selçuk, "Şu anda çocuk nedir denildiğinde insanların bütün hayatlarını adayabildikleri, ya da bir çocuğun gözüne beş çocukluk bakılabilen, ilgi zehirlenmesine doğru gidebilen, saygı ve sevginin sınırlarının aşılması söz konusu olabilen durumlardan söz ediyoruz. Bunları ister çocuğun beslenmesiyle, ister sağlığıyla ilgili olsun hepsinde ayırıştırıp çözümleyip, yeniden bir entegrasyona tabi tutup bir tertip ve terkip içerisinde ele alma ihtiyacımız var." dedi. Selçuk, bu meselenin uzun soluklu bir iş olduğunu ifade ederek, "Toplumda çocuk algısı, çocuğun anlamı ve çocukla ilişkimiz üzerinden yeni bir referans çerçevesi kurabiliriz belki. Birçok kurum bunlarla ilgili çalışıyor fakat genelde disiplin odaklı ya da kişilerin kendi öz geçmişiyle sınırlı yapılıyor. Bunu Türkiye’nin birikimini bir araya getirip de ortak bir düşünce alanı oluşturabilirsek sanki daha başarılı olabilirmiş gibi geliyor." şeklinde konuştu. Çocuğun yetiştiği aile ortamı ile sınıfının önemi Çocuk ve ergen psikoloğu Doğan Cüceloğlu da, çocuğun potansiyelinin sınırının bilinmediğini ifade ederek, farkına varılmayan bu potansiyelin kolayca yok olabileceğini söyledi. Değerlerle uygar bir toplum oluşturamayız. Ailede hangi değerlerin yaşadığı meselesini çok önemsememiz lazım.

ÖNCELİK HAYATIN, ÖNCELİK YAYANIN



İçişleri Bakanlığının Öncülüğünde Tüm Türkiye’de eş zamanlı uygulanan ”Öncelik Hayatın,Öncelik Yayanın” eylemine okulumuzda katıldı. Trafik bilincini yaya önceliği hakkında broşür dağıtan öğrencilerimiz halkı ve sürücülerini bilinçlendirdi. Bu çalışmada yer alan tüm öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



OKUMA YAZMA KURSUMUZA BÜYÜK TALEP



Okulumuzda açılan okuma yazma kursuna velilerimizden gelen talep fazla olunca iki sınıf daha açıldı. Toplam üç sınıfta saat 14:20 de başlayan okuma yazma kursumuz devam ediyor. Gelen talepler doğrultusunda yeni şubeler açılacaktır.

Okul Adına Sahibi
Dr.Cemil Karşılığ İlkokulu
Okul –Aile Birliği Başkanlığı
Yazı İşleri Müdürü: Halil Emre ERGEN
Genel Yayın Yön.
Abdullah YARAR



K TAPLAR SESSİZ ÖĞRETMENLERDİR.